

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Miejsce: sala gimnastyczna

Grupa: 4-latki GUMISIE

Prowadząca: Anna Tyma

Czas: 25 min

Przybory: kolorowe obręcze, tunel, gwizdek

Formy pracy: zadaniowa, indywidualna, grupowa

Cele:

- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania
- nauka współdziałania w parach
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela

Przebieg zajęć:

1. Zbiórka.
2. Dzieci maszerują po obwodzie koła, pobierają obręcze, chwytają ją w dwie ręce (imitacja kierowcy),
3. **Samochody:**

Przygotowanie: Wyznaczenie terenu zabawy i objaśnienie sygnałów: 1 gwizdek – zatrzymanie się, 2 gwizdki – pompowanie opony, 3 gwizdki – samochody wjeżdżają do tunelu, ustawiają się przed tunelem i po kolei do niego wjeżdżają. Po przejechaniu tunelu dzieci bawią się dalej, mogą biegać w wyznaczonym terenie.

4. **Znajdź swój kolor:**

Nadal podział na trzy zespoły. Na zespoły dzielą dzieci kolory obręczy: niebieski, czerwony i żółty. Dzieci biegają po Sali. Na gwizdek jak najszybciej ustawiają się w kole razem z innymi osobami, które mają obręcz tego samego koloru.

5. **Ustaw się:**

Dzieci poruszają się po wyznaczonym terenie. Na gwizdek nauczyciela gromadzą się w jednym miejscu, następnie nauczyciel mówi jak mają się ustawić: szereg, koło lub rząd; następnie liczy do 3, w tym czasie dzieci muszą zdążyć się ustawić. Jeżeli uda im się ustawić, zdobywają punkt, jeżeli nie punkt zdobywa nauczyciel.

6. Część końcowa

„Sprytne palce” – dzieci siadają na podłodze, łąpią palcami raz jednej raz drugiej stopy obręcz i podrzucają je do góry.

„Podaj obręcz” – dzieci podają sobie palcami stóp obręcz i chwytają ją w ręce.

„Siadaj” – dzieci siadają w obręczy, odpychając się rękoma krążą wokół własnej osi.

Wyciszenie, leżenie na plecach z zamkniętymi oczami. Wskazywanie ręką kierunku skąd słychać gwizdek. (Nauczyciel zmienia swoje położenie w sali, po czym dzwoni dzwoneczkiem)

Dzieci maszerują po obwodzie koła – obręcz trzymają oburącz za plecami. Wykonują cztery kroki marszu zwykłego, cztery kroki marszu we wspięciu na palcach. Odkładają obręcz na wyznaczone miejsce.

Zakończenie i podziękowanie dzieciom.