

Rok szkolny 2014/2015

„Nasze emocje i uczucia”

Zadanie:

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.

Cele:

1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie
3. Poznanie własnych praw i obowiązków
4. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie
5. Rozwijanie zdolności plastycznych dzieci
6. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności

Działania:

1. Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci.
2. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności artystycznej dzieci:
 - o aranżacja sal na potrzeby realizacji programu,
 - o stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych, rekwizytów, dekoracji do zajęć, uroczystości i innych form pracy
3. Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka
 - o prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
 - o podejmowanie celowych działań pedagogiczno-psychologicznych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych, akceptacji innych
 - o prowadzenie sondażu wśród dzieci na temat ich samopoczucia, preferencji zabaw, kolegów (np. kalendarze nastrojów dzieci, wywiad z dzieckiem).
4. Udział dzieci w konkursach plastycznych, recytatorskich, przeglądach teatralnych i festiwalach.
5. Organizacja uroczystości przedszkolnych wzmacniających więzi emocjonalne z rodziną, nauczycielami.
6. Aranżowanie sytuacji wychowawczych wprowadzających dziecko w świat wartości społecznych

- Opracowywanie i stosowanie kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie.
 - Dostarczanie wzorów właściwego zachowania się.
 - Ukazywanie przykładów z literatury, filmu itp.
7. Zorganizowanie II Konkursu Plastycznego „MOJE EMOCJE I UCZUCIA”, dla dzieci z całej gminy Kleszczewo
 8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
 9. Wernisaż II Konkursu Plastycznego
 10. Uroczyste Zakończenie Roku Przedszkolnego „WYTAŃCZYĆ, WYŚPIEWAĆ EMOCJE”

Monitorowanie:

Dotyczyć będzie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem działalności plastycznej.

Zastosujemy następujące narzędzia badawcze: arkusze ankiet, arkusze monitoringu podstawy programowej, karty kontroli dokumentacji, karty obserwacji, karty dokumentowania kształcenia ustawicznego, arkusze diagnostyczne testu na dojrzałość szkolną dzieci, hospitacja diagnozująca i doradczo-doskonaląca, oceniająca pracę nauczyciela, analiza dokumentów i danych oraz narzędzia zawarte w programach własnych nauczycielek służące do ich ewaluacji.

Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szk.2014/2015, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2015r.. r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Znają własne prawa i obowiązki
2. Identyfikują i nazywają różnorodne uczucia i stany emocjonalne
3. Podejmują próby oceny postępowania innych oraz działań własnych
4. Potrafią odwoływać się do zasad współżycia w grupie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych
5. Rozumieją konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia w grupie
6. Chętnie podejmują wszelkie formy działalności artystycznej
7. Potrafią wyrażać stany emocjonalne i uczucia w działalności plastycznej
8. Posługują się różnorodnymi, zwłaszcza niekonwencjonalnymi materiałami jako środkiem wyrazu artystycznego